

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права и
Национальной безопасности

А.В. Кочетков
«15» апреля 2026 Протокол №6



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП.03 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»**

образовательной программы среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

На базе основного общего образования

Квалификация юрист

Форма обучения: очная

Год набора 2026

Тамбов 2026

Разработчики программы  Плотникова Т.В.,
преподаватель кафедры правовых дисциплин среднего профессионального
образования

Эксперт  Хорошун К.Ю., к.и.н., заместитель
Рассказовского межрайонного прокурора, советник юстиции.

Эксперт  Кораблев Ю.Ю., к.п.н., начальник отдела
профессиональной подготовки Управления Министерства внутренних дел
Российской Федерации по Тамбовской области, подполковник внутренней
службы.

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации
получения среднего общего образования на базе основного общего
образования с учетом требований федеральных государственных
образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности
среднего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры
правовых дисциплин среднего профессионального образования от 1 апреля
2026 года протокол №8

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ «ОП.03 Конституционное право России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Конституционное право России является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность».

Учебная дисциплина ОП.03 Конституционное право России обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность».

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
ПК 1.4.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 и ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или	актуальный профессиональный и
ОК 02	проблему в профессиональном	социальный контекст, в котором

ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4.	и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать собственную деятельность, оценивать её эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые	приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами; сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной
--	---	---

решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов ориентироваться в системе и	деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников
---	---

структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические	уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия основы личной безопасности порядок и правила оказания первой помощи нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям
---	---

	средства по назначению	
--	------------------------	--

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	Отлично (зачтено)	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно (не зачтено)
	Обучающийся демонстрирует глубокие и системные знания конституционного права. Ответ полный, развернутый, логически выстроен. Свободно оперирует понятийным аппаратом, точно использует юридическую терминологию. Раскрывает содержание Конституции РФ, основных прав и свобод, системы органов власти, избирательной системы. Приводит примеры из правоприменительной	Обучающийся показывает полное знание программного материала. Ответ в целом правильный, но содержит отдельные неточности, не носящие принципиального характера. Допускает не принципиальные ошибки в использовании терминов. Испытывает незначительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы, но исправляет их с помощью преподавателя	Обучающийся обнаруживает знания только основного материала. Ответ фрагментарный, верные ответы перемежаются с неверными. Ориентируется в тематике курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов. Допускает ошибки в определении базовых понятий и институтов конституционного права. Поверхностно знает содержание Конституции РФ, не может привести примеры из практики	Ответ отсутствует или не соответствует содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия трактуются ошибочно. Обучающийся не усвоил основное содержание дисциплины, не может систематизировать информацию и делать выводы. Демонстрирует низкий уровень сформированности компетенций

	практики. Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы			
--	---	--	--	--

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии и методы оценивания

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает -основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России	- осуществление профессионального толкования норм права; - применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета
Умеет: -работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; - анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации. реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета

3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1. Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права (проблемный семинар)

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. «Государственное» и «конституционное» право: единство и различие этимологического и государственно-правового понятия.
2. Понятие конституционного права как отрасли российского права. Предмет правового регулирования конституционного права. Соотношение с другими отраслями российского права.
3. Основные цели и задачи науки российского конституционного права.
4. Методы конституционно-правового регулирования.
5. Нормы российского конституционного права: особенности и виды. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права.
6. Специфика санкций в конституционном праве. Ответственность в конституционном праве.
7. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика и их предпосылки (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты).
8. Субъекты российского конституционного права.
9. Объекты конституционно-правовых отношений, их содержание и виды.
10. Понятие и предмет науки российского конституционного права.

Тема 2. Источники и система российского конституционного права Вопросы для обсуждения:

1. Понятие источников российского конституционного права, их особенности, виды.
2. Юридическая сила и иерархическая система позитивных источников конституционного права. Конституция Российской Федерации — главный источник конституционного права.
3. Федеральные конституционные законы, федеральные законы.
4. Законы о поправках к Конституции.
5. Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации. Указы Президента РФ. Постановления Правительства и ведомственные акты.
6. Конституции республик, уставы краев, областей, автономной области, автономных округов, городов федерального значения.
7. Региональное законодательство. Акты органов местного самоуправления.
8. Система российского конституционного права. Соотношение Конституции и отрасли конституционного права.
9. Место и роль конституционного права в правовой системе Российского государства.

Тема 3. Общая характеристика Конституции Российской Федерации (семинар- конференция)

Вопросы для обсуждения:

1. Манифест 17 октября 1905 года как конституционный акт и законы 1906 года.
2. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 г.г.
3. Понятие и сущность конституции. Возникновение конституции как

учредительного акта.

4. Виды конституций.

5. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.
Конституционные реформы 1990-1993 гг. в России.

6. Структура и содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.

7. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Верховенство
Конституции в системе нормативных актов России.

8. Пересмотр Конституции. Правовой статус Конституционного Собрания.

9. Конституционные поправки глав 3-8 Конституции РФ.

10. Изменения в статью 65 Конституции: основания и процедура.

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации (семинар-беседа)

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционные характеристики российского государства.

2. Что вы понимаете под народовластием?

3. Человек, его права и свободы – высшая ценность

4. Понятие конституционного строя и его основные элементы.

5. Основные принципы конституционного строя Российской Федерации:

6. Понятие народовластия, структура, социальная сущность.

7. Конституционные формы осуществления власти народа в Российской
Федерации: представительная и прямая демократия.

8. Конституционно-правовые институты прямого народовластия в Российской
Федерации

9. Защита конституционного строя Российской Федерации.

Тема 5. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации (семинар-беседа)

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды

2. Понятия «правовое положение (статус)» и «конституционный статус» человека
и гражданина в Российской Федерации: соотношение и взаимосвязь.

3. Охарактеризуйте понятия человек, гражданин, личность.

4. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности.

5. Основы правового статуса личности в Российской Федерации: понятие и
основные элементы.

6. Виды правового статуса.

7. Принципы формирования и функционирования конституционного статуса
личности в Российской Федерации.

8. Международно-правовые акты о правах человека и гражданина.

Тема 6. Российское гражданство (семинар-беседа) Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и принципы российского гражданства. Законодательство о
гражданстве.

2. Приобретение гражданства Российской Федерации.

3. Прекращение гражданства Российской Федерации.

4. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве: виды и
компетенция

5. Правовое положение иностранных лиц и лиц без гражданства. Двойное
гражданство.

6. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое
убежище в Российской Федерации.

7. Производство по делам о гражданстве.
8. Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства Российской Федерации.
9. Исполнение решений по делам о гражданстве Российской Федерации.
10. Разрешение споров по вопросам гражданства РФ.
11. Порядок обжалования решений и действий по вопросам гражданства Российской Федерации.

Тема круглый стол)	7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина (семинар-круглый стол)
Вопросы для обсуждения:	
1. Разграничьте понятия «права», «свободы», «обязанности» человека и гражданина	
2. Охарактеризуйте систему основных прав человека и гражданина.	
3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, структура, принципы.	
4. Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.	
5. Система основных прав человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.	
6. Личные права и свободы человека и гражданина	
7. Политические права и свободы человека и гражданина	
8. Экономические, социальные, культурные и иные права и свободы	
9. Конституционные обязанности граждан	
10. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина	

Тема 8. Гарантии осуществления конституционных прав и свобод личности (семинар-беседа)

Вопросы для обсуждения:	
1. Реализация конституционных прав и свобод личности: понятие, сущность, формы.	
2. Конституционные способы защиты прав и свобод личности.	
3. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Уполномоченный по правам ребенка.	
4. Судебная защита прав и свобод личности	
5. Гарантии прав граждан в уголовном судопроизводстве.	
6. Самозащита конституционных прав личности	
7. Международно-правовой механизм защиты прав человека	

Тема 9. Федеративное устройство России (семинар-беседа) Вопросы для обсуждения:

1. Конституционные принципы федеративного устройства России.	
2. Суверенитет Российской Федерации.	
3. Государственная целостность федерации и ее обеспечение.	
4. Компетенция Российской Федерации. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.	
5. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.	
6. Республика в составе Российской Федерации. Государственно-правовые признаки республики, особенности статуса.	

7. Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия.
8. Автономная область и автономный округ. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.
9. Конституционный механизм разрешения коллизий между федерацией и субъектами Российской Федерации.

Тема 10. Российское избирательное право (семинар-исследование) Темы для докладов:

1. Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Понятие избирательного права и его источники.
2. Российское избирательное право. Конституционные принципы избирательного права: всеобщность выборов; равноправие избирателей; тайна голосования; прямые выборы.
3. Избирательные цензы: понятие и виды. Избирательные цензы в Российской Федерации.
4. Избирательная система Российской Федерации и ее конституционно- правовое регулирование. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Тема 11. Избирательный процесс (семинар-беседа) Вопросы для обсуждения

1. Понятие и принципы избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.
2. Назначение выборов. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Списки избирателей. Избирательные комиссии, их виды, полномочия.
3. Выдвижение и регистрация кандидатов на выборные должности. Основания для отмены регистрации кандидата.
4. Предвыборная агитация: понятие и формы проведения. Финансирование выборов. Голосование. Установление результатов выборов. Повторное голосование. Повторные выборы. Дополнительные выборы.
5. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Избирательные споры. Пути повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов.

Тема 12. Президент Российской Федерации (семинар-беседа) Вопросы для обсуждения.

1. Понятие главы государства. Социальная назначение, политическая и административно-правовая роль главы государства.
2. Институт Президента в конституционной системе государственной власти Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Неприкосновенность Президента Российской Федерации.
3. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Вступление Президента в должность.
4. Полномочия Президента Российской Федерации. Функции представительства. Полномочия в области государственного управления, в сфере законодательной деятельности, в судебной сфере. Чрезвычайные полномочия. Согласительные процедуры, приостановление действия актов органов исполнительной власти субъектов и обращение в суд.
5. Администрация Президента Российской Федерации, ее структура и роль в организационно-правовом обеспечении деятельности Президента.
6. Акты Президента Российской Федерации.
7. Прекращение полномочий Президента. Процедура отрешения Президента от должности.
8. Особенности взаимоотношений Президента с Федеральным Собранием,

Правительством, с федеральными органами судебной власти.

Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации (семинар-коллоквиум) Вопросы для обсуждения:

1. Место парламента в системе государственных органов.
2. Конституционный статус Федерального Собрания.
3. Структура Федерального Собрания. Порядок формирования Совета Федерации и выборов Государственной Думы.
4. Компетенция Федерального Собрания.
5. Организация деятельности палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Регламенты палат.
6. Статус депутатов Государственной Думы и членов Федерального Собрания.
8. Роспуск Государственной Думы.

Тема 14. Правительство Российской Федерации (семинар-исследование) Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль Правительство РФ в конституционной системе РФ.
2. Система органов исполнительной власти в РФ.
3. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
4. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
5. Компетенция Правительства РФ.
6. Прекращение полномочий Правительства РФ.
7. Организация деятельности Правительства РФ.

Тема 15. Судебная власть и прокуратура (семинар-коллоквиум) Вопросы для обсуждения.

1. Функции судебной власти и ее значение в осуществлении народовластия в Российской Федерации.
2. Конституционные основы судебной власти ее место и роль в системе власти Российской Федерации.
3. Принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации.
4. Судебная система РФ.
 - a. Федеральная судебная система.
 - b. Судебные органы субъектов РФ.
5. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности. Акты Конституционного суда.
5. Основы статуса судей в Российской Федерации.
6. Прокуратура Российской Федерации. Система, основные функции, организация деятельности.

Тема 16. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации Вопросы для обсуждения:

1. Механизм государства: понятие, основные черты
2. Структура механизма государства.
3. Понятие, признаки органов государства
4. Виды органов государства
5. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти в субъектах РФ.
6. Общие принципы организации государственной власти в субъектах РФ.

7. Институт главы субъекта РФ.
8. Законодательные органы субъектов РФ.
9. Исполнительные органы субъектов РФ.
10. Судебные органы субъектов Российской Федерации. Конституционный (уставной) суд субъекта. Мировые судьи.

Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации (семинар-исследование)

Вопросы для обсуждения:

1. Местное самоуправление в системе народовластия.
2. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления.
3. Соотношение государственной власти и местного самоуправления.
4. Понятие, задачи и природа местного самоуправления.
5. Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления.
6. Территориальные основы местного самоуправления.
7. Предметы ведения местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления.
8. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.
9. Правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.
10. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
11. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц

ТЕМАТИКА ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ ПРКТИКУМА

Для решения, приведенных в практикуме заданий, студент должен использовать теоретический материал лекций, а также дополнительной литературы. Задания практикума предназначены для работы обучающихся, как в аудитории, так и для самостоятельной подготовки, в котором соединяется изложение основных положений курса с выработкой общих и профессиональных компетенций у обучающегося, формирования практических умений и навыков.

Анализируя положения нормативных актов, студенты должны уметь делать выводы, обобщения, определять проблемные положения, решать задачи. Студенты выполняют и большую самостоятельную работу, в частности, изучают отдельные темы курса, составляют процессуальные документы, работают с текстами нормативно – правовых актов, решают практические ситуации.

Практикум включает в себя следующие задания:

- 1) задания на определение юридических терминов;
- 2) задания на восстановление логических схем;
- 3) задания на заполнение сравнительных таблиц;
- 4) задания на обоснование собственного мнения по спорным вопросам и проблемам;
- 5) практические задания, рассчитанные на применение полученных теоретических знаний к конкретным правовым ситуациям;
- 6) практические задания по заполнению образцов юридических (процессуальных) документов;
- 7) тестовые задания

Приступая к выполнению письменных заданий практикума, необходимо внимательно изучить весь имеющийся по данному вопросу материал и только после

этого рекомендуется приступить к изложению ответов на поставленные вопросы. Для успешного выполнения заданий необходимо придерживаться следующих правил:

- 1) ответы на вопросы должны быть полными, подробными, грамотными, со ссылками на статьи закона;
- 2) не допускаются ссылки на недействующие нормативные правовые акты;
- 3) необходимо внимательно изучить условия задания и не вводить дополнительные факты;
- 4) если поставлен теоретический вопрос, то он преследует собой цель более глубокого изучения темы, поэтому рассмотрение вопроса должно включать в себя основные понятия, особенности и его;
- 5) для более полного и подробного изложения ответов на поставленные вопросы необходимо использовать предложенный перечень нормативных источников и список литературы; после решения всех задач и ответов на теоретические вопросы необходимо указать используемые нормативные акты и литературу (учебные пособия, комментарии к законодательству, монографии т.д.).

Практические задания:

Практическое задание 1. На основе анализа положений законодательства России (см., например, Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О Конституционном Суде РФ»; Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) «О политических партиях» и др.) приведите примеры: а) регулятивных и охранительных; б) управомочивающих, обязывающих и запрещающих; в) материальных и процессуальных норм конституционного права; г) норм-принципов, норм-дефиниций и норм-задач.

Практическое задание 2. Норма ч. 2 ст. 35 Конституции РФ гласит: «Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами». К какой отрасли права относится данная норма?

Практическое задание 3. Приведите примеры, когда диспозиция находится в нормах конституционного права, а санкция — в нормах других отраслей российского права.

Практическое задание 4. Охарактеризуйте нормативно-правовое предписание:

«Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его» (ч. 3 ст. 6 Конституции РФ).

Практическое задание 5. Охарактеризуйте нормативно-правовое предписание:

«Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни» (ч.

5 ст. 13 Конституции РФ). 6. Охарактеризуйте нормативно-правовое предписание:

«Каждый, кто законно находится на территории РФ, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства» (ч. 1 ст. 27 Конституции РФ).

Практическое задание 6. Депутат Ярославской областной думы, являющийся ответчиком по делу о разводе, прибыл в суд. Возникают ли в данном случае конституционно-правовые отношения?

Практическое задание 7. Между студентами юридического факультета

университета Смирновым и Назаровым возник спор, в каких правоотношениях состоят между собой: а) университет и преподаватели; 11 б) университет и студенты. Смирнов, со ссылкой на статьи 37 и 43 Конституции РФ, полагал, что речь должна идти о конституционно-правовых отношениях. Назаров же считал, что в первом случае складываются трудовые, а во втором — административно-правовые отношения. Кто прав в споре?

Практическое задание 8. Пенсионерка Иванова с целью голосования прибыла на избирательный участок и предъявила членам участковой избирательной комиссии свой паспорт. Какие правоотношения возникают в данном случае?

Практическое задание 9. Государственная дума РФ отклонила предложенную Президентом кандидатуру Председателя Правительства РФ. Какие конституционно-правовые отношения возникают из данного юридического факта?

Практическое задание 10. Между Россией и Республикой Крым был заключен договор, согласно которому последняя принималась в Российскую Федерацию.

Возникают ли в данном случае конституционно-правовые отношения? Ответ аргументируйте.

Практическое задание 11. В соответствии с пунктом «г» ст. 71 Конституции РФ установление системы федеральных органов исполнительной власти находится в исключительном ведении РФ. Часть 1 ст. 76 Конституции РФ закрепляет, что по предметам ведения РФ принимаются федеральные конституционные законы и федеральные законы. Вместе с тем структура федеральных органов исполнительной власти утверждена указом Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти». Соответствует ли подобная практика Конституции РФ? Назовите преимущества и недостатки установления системы и структуры федеральных органов исполнительной власти в указе Президента РФ.

Практическое задание 12. Председатель Правительства РФ, чтобы заручиться поддержкой парламента в условиях политического кризиса, поставил перед Государственной думой РФ вопрос о доверии Правительству РФ. Однако на заседании Правительства РФ данный вопрос не обсуждался, решение о его постановке перед Государственной Думой было принято председателем Правительства РФ единолично. Правомерны ли действия председателя Правительства РФ?

Практическое задание 13. Законодательное собрание Вологодской области внесло в Правительство РФ проект закона для дачи заключения в соответствии с ч. 3 ст. 104 Конституции РФ. Однако Правительство РФ приняло постановление о возврате проекта закона субъекту права законодательной инициативы по причине отсутствия его финансово-экономического обоснования. Законодательное собрание обратилось в Конституционный суд РФ с заявлением 46 о признании данного постановления Правительства РФ не соответствующим Конституции РФ. По мнению заявителя, в силу ч.3 ст. 104 Конституции РФ, Правительство РФ обязано давать заключения на поступающие проекты законов и эта обязанность не зависит от одностороннего усмотрения Правительства РФ. Является ли дача заключения по финансовым проектам законов обязанностью Правительства РФ? Может ли дача такого заключения связываться с какими-либо условиями со стороны Правительства РФ? Ответ подтвердить ссылками на правовые акты.

Практическое задание 14. В Правительство РФ поступил законопроект,

предусматривающий в случае его реализации существенное увеличение расходов из федерального бюджета. На указанный законопроект Правительством было дано отрицательное заключение. Может ли Государственная дума РФ принять проект закона?

Практическое задание 15. Какие действия может предпринять Правительство РФ при выявлении противоречащих Конституции РФ федерального конституционного закона, федерального закона либо акта органа исполнительной власти субъекта РФ: -отменить эти акты своим решением; - внести Президенту РФ предложения о приостановлении их действия; - обратиться в суд?

Практическое задание 16. По итогам рассмотрения ежегодного отчета о результатах деятельности Правительства РФ группа депутатов Государственной думы РФ

заявила о необоснованности содержащихся в нем выводов и о необходимости корректировки проводимой Правительством политики. Какие конституционно-правовые механизмы воздействия на Правительство могут быть использованы Государственной думой в сложившейся ситуации?

Задача 2.

Зарегистрированный кандидат в Президенты РФ Б., являющийся одновременно Председателем Правительства РФ, в интервью информационной программе «Время» подробно рассказал о мерах, принимаемых исполнительной властью с целью погашения долгов гражданам по пенсиям и заработной плате.

Имеет ли право должностное лицо участвовать в выборах в качестве кандидата в депутаты или на какую-либо выборную должность? Дайте правовой анализ изложенной ситуации.

Является ли данное интервью предвыборной агитацией?

Является ли данное интервью нарушением правил поведения предвыборной агитации, если да, то какие правовые последствия могут наступить в отношении нарушителей?

Какие имеются законодательные критерии отграничения информации о текущей политической жизни страны от предвыборной агитации, передаваемые через СМИ?

Ответы обоснуйте ссылкой на действующее избирательное законодательство.

Задача

Глава исполнительной власти области досрочно прекратил исполнение своих полномочий. Назначить новые выборы главы согласно областному законодательству обязано Законодательное Собрание области. Однако Законодательное Собрание не назначило данные выборы в порядке и сроки, установленные областным законодательством. Избирательная комиссия области, в свою очередь, еще не была сформирована к тому времени в правомочном составе.

Имеется ли правовой выход из сложившейся ситуации? Ответ обоснуйте ссылкой на действующее избирательное законодательство.

Тестовые задания по дисциплине «Конституционное право»

ТЕСТЫ ПО КОНСТИТУЦИОННОМУ ПРАВУ

1. К источникам конституционного права как отрасли права относятся:
 - 1) труды российских учёных-конституционалистов;
 - 2) нормативные правовые акты Президента Российской Федерации;
 - 3) труды зарубежных учёных-конституционалистов;
 - 4) практика реализации конституционных норм; Федеральные конституционные законы.
2. Поправки к Конституции Российской Федерации вступают в силу после их одобрения законодательными (представительными) органами государственной власти:
 - 1) более половины субъектов Российской Федерации;
 - 2) не менее 2/3 субъектов Российской Федерации;
 - 3) более 2/3 субъектов Российской Федерации;
 - 4) не менее половины субъектов Российской Федерации.
3. Массовое прохождение граждан по определённому маршруту с целью привлечения внимания к каким-либо проблемам называется:
 - 1) демонстрация;
 - 2) пикетирование;
 - 3) шествие;
 - 4) митинг.
4. При рассмотрении дел Конституционный Суд Российской Федерации руководствуется правилами судебной процедуры, предусмотренными:
 - 1) УПК России, ГПК России, АПК России по аналогии закона;
 - 2) Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
 - 3) всеми перечисленными нормативными правовыми актами.
5. Элементами территории Российской Федерации являются:
 - 1) сухопутное пространство в пределах Государственной границы Российской Федерации;
 - 2) территории посольств, консульств Российской Федерации за рубежом;
 - 3) нейтральные воды; Территориальное море.
6. К полномочиям Президента Российской Федерации относятся:
 - 1) введение на территории Российской Федерации военного положения;
 - 2) утверждение военной доктрины Российской Федерации;
 - 3) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил за пределами Российской Федерации;
 - 4) назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации;
 - 5) назначение на должность Председателя Счётной палаты Российской Федерации.
7. Структура исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации определяется:
 - 1) Президентом Российской Федерации;
 - 2) Правительством Российской Федерации;
 - 3) законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации;Главой субъекта Российской Федерации.
8. Постоянно проживающие в Российской Федерации иностранные граждане вправе:
 - 1) участвовать в выборах в органы государственной власти;
 - 2) участвовать в выборах в органы местного самоуправления;
 - 3) участвовать в отправлении правосудия в качестве присяжного заседателя;
 - 4) все вышеперечисленные варианты являются верными.
9. Укажите, что из нижеперечисленного является муниципальным образованием:
 - 1) область;
 - 2) федеральный округ;
 - 3) городской округ;
 - 4) город федерального значения;

- 5) автономный округ.
10. Укажите, что из нижеперечисленного является органом местного самоуправления:
- 1) Городская Дума города Воронежа;
 - 2) Воронежская областная администрация;
 - 3) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
 - 4) Глава города Воронежа;
 - 5) Глава Воронежской области.
11. Судебная система Российской Федерации устанавливается:
- 1) федеральным законом;
 - 2) указом Президента Российской Федерации;
 - 3) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом;
 - 4) конституциями (уставами) и законами субъектов Российской Федерации.
12. Положения главы 2 Конституции Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина:
- 1) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием;
 - 2) могут изменяться посредством принятия федерального конституционного закона;
 - 3) могут изменяться посредством принятия закона Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации;
 - 4) могут изменяться посредством принятия постановления Правительства Российской Федерации.
13. Впервые всеобщее прямое избирательное право в нашей стране было закреплено:
- 1) Конституцией РСФСР 1918 г.;
 - 2) Конституцией СССР 1924 г.;
 - 3) Конституцией СССР 1936 г.;
 - 4) Конституцией СССР 1977 г.;
 - 5) действующей Конституцией Российской Федерации.
14. К социальным правам и свободам человека и гражданина относятся:
- 1) право на жилище;
 - 2) право частной собственности;
 - 3) право на охрану здоровья;
 - 4) право на равный доступ к государственной службе;
 - 5) неприкосновенность жилища.
15. Референдум Российской Федерации – это:
- 1) всенародное утверждение гражданами России важных вопросов государственной и общественной жизни;
 - 2) всенародное голосование граждан Российской Федерации по вопросам государственного значения;
 - 3) всенародное голосование за кандидатуру Президента Российской Федерации.
16. Дела в Конституционном Суде Российской Федерации рассматриваются: а) единолично судьями Конституционного Суда и коллегиально;
- б) единолично Председателем Конституционного Суда и коллегиально;
- в) только коллегиально.
17. Автономные округа как субъекты Российской Федерации образованы:
- 1) По территориальному принципу;
 - 2) По географическому принципу;
 - 3) По демографическому принципу; По национальному принципу.

18. В Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан вправе обратиться:

- 1) гражданин Российской Федерации;
- 2) объединение граждан;
- 3) Президент Российской Федерации;
- 4) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации;
- 5) 1/5 членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы.

19. Федеральное Собрание Российской Федерации:

- 1) формируется на срок 4 года;
- 2) формируется на срок 5 лет;
- 3) формируется на срок 6 лет; Члены Совета Федерации.

30. Производство без проведения слушания в Конституционном Суде Российской Федерации может проводиться:

- 1) по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан;
- 2) по делам по спорам о компетенции;
- 3) по делам о толковании Конституции Российской Федерации; По делам о конституционности законов по запросам судов.

31. Лишение гражданина Российской Федерации российского гражданства:

- 1) не допускается;
- 2) возможно только по решению суда в случае совершения им государственной измены;
- 3) происходит автоматически в случае вступления в брак с иностранным гражданином;
- 4) происходит автоматически в случае постоянного проживания за пределами Российской Федерации.

32. Вставьте пропущенное число:

В состав Конституционного Суда Российской Федерации входят 19 судей.

33. Расположите в правильном порядке стадии процедуры отрешения Президента Российской Федерации от должности на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления, обозначив их последовательность цифрами:

- 3. обращение в Конституционный Суд Российской Федерации за заключением о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления;
- 1. выдвижение Государственной Думой обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления;
- 4. отрешение Президента Российской Федерации от должности Советом Федерации;
- 2. обращение в Верховный Суд Российской Федерации за заключением о наличии в действиях Президента Российской Федерации признаков преступления.

34. Представительное народовластие на уровне местного самоуправления осуществляется через:

- 1) представительный орган местного самоуправления;
- 2) публичные слушания;
- 3) муниципальные выборы;
- 4) собрания граждан;
- 5) главу муниципального образования.

35. Вето Президента Российской Федерации не распространяется:

- 1) на федеральные конституционные законы;
- 2) на федеральные законы о ратификации и денонсации международных договоров;

3) на федеральные законы, затрагивающие права и свободы граждан Российской Федерации;

По судебному решению.

41. Субъектами Российской Федерации являются города федерального значения:

- 1) Москва;
- 2) Калининград;
- 3) Екатеринбург;
- 4) Санкт-Петербург;
- 5) Хабаровск.

42. Устав края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа в составе Российской Федерации принимается:

1) на референдуме соответствующего края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа;

2) законодательным (представительным) органом государственной власти соответствующего края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа;

3) исполнительным органом государственной власти соответствующего края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа;

4) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации.

43. Решение о назначении местного референдума принимается:

- 1) представительным органом местного самоуправления;
- 2) исполнительным органом местного самоуправления;
- 3) главой муниципального образования;
- 4) муниципальной избирательной комиссией.

44. Решения Конституционного Суда Российской Федерации:

- 1) общеобязательны на всей территории Российской Федерации;
- 2) обязательны только для сторон по делу;
- 3) носят рекомендательный характер.

45. Вставьте пропущенное число:

Последняя Конституция СССР была принята в __1977__ г.

46. Конституция Российской Федерации устанавливает, что граждане в Российской Федерации обязаны:

- 1) получить основное общее образование;
- 2) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры;
- 3) трудиться;
- 4) платить законно установленные налоги и сборы;
- 5) участвовать в выборах.

47. Вставьте пропущенное слово:

Избирательный округ, в котором избирается несколько депутатов, называется

многомандатным.

48. Вставьте пропущенное слово:

При регламентации компетенции органов государственной власти применяется

диспозитивный метод правового регулирования.

49. Согласно Конституции Российской Федерации устанавливать свои государственные

языки имеют право:

- 1) республики;
- 2) автономная область;
- 3) автономные округа;
- 4) края.

50. Решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации относится к ведению:

- 1) Президента Российской Федерации;
- 2) Государственной Думы;
- 3) Совета Федерации;
- 4) Председателя Правительства Российской Федерации.

51. Правительство Российской Федерации состоит из:

- 1) Председателя Правительства Российской Федерации;
- 2) Государственной Думы;
- 3) Совета Федерации;
- 4) заместителей Председателя Правительства Российской Федерации;
- 5) федеральных министров;
- 6) депутатов.

52. Во всех случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет:

- 1) Председатель Государственной Думы;
- 2) Председатель Совета Федерации;
- 3) Председатель Правительства Российской Федерации;
- 4) Председатель Конституционного Суда Российской Федерации.

53. Конституционный Суд Российской Федерации вправе проверять на соответствие Конституции Российской Федерации:

- 1) федеральные законы;
- 2) конституции (уставы) субъектов Российской Федерации;
- 3) указы Президента Российской Федерации;
- 4) решения Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
- 5) решения Европейского Суда по правам человека.

54. Юридическими свойствами Конституции Российской Федерации являются:
- 1) высшая юридическая сила;
 - 2) верховенство на всей территории Российской Федерации;
 - 3) легитимность;
 - 4) прямое действие;
 - 5) стабильность.
55. Предметом правового регулирования конституционного права Российской Федерации являются общественные отношения, касающиеся:
- 1) основополагающих принципов устройства государства и общества;
 - 2) основных прав и свобод человека и гражданина;
 - 3) предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности;
 - 4) судопроизводства в арбитражных судах;
- 4) 450.
60. В Российской Федерации управление федеральной собственностью осуществляет:
- 1) Президент Российской Федерации;
 - 2) Государственная Дума;
 - 3) Правительство Российской Федерации;
 - 4) Совет Федерации.
61. В Российской Федерации принимаются следующие виды законов:
- 1) законы Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации;
 - 2) органические законы;
 - 3) федеральные конституционные законы; Федеральные законы.
62. В Российской Федерации принимаются следующие виды законов:
- 1) федеральные законы;
 - 2) законы субъектов Российской Федерации;
 - 3) законы муниципальных образований.
63. Правительство Российской Федерации издаёт:
- 1) законы;
 - 2) указы;
 - 3) распоряжения;
 - 4) постановления;
 - 5) приказы.

4.3. Промежуточная аттестация по дисциплине

Вопросы для проведения дифференцированного зачета:

1. Предмет и метод конституционного права России
2. Место и роль конституционного права России в системе отраслей российского права
3. Конституционно-правовые нормы и институты.

4.Конституционно-правовые отношения и субъекты Источники конституционного права России

5.Общая характеристика Конституции РФ 1993 г., ее структура и содержание

6.Юридические свойства Конституции РФ

7.Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.

8.Понятие конституционного строя, его структура и элементы

9.Конституционные характеристики российского государства.

10.Человек, его права и свободы – высшая ценность.

11.Понятие и формы народовластия в РФ.

12.Конституционные принципы организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

13.Особенности формы правления в России.

14.Конституционные основы социальной и экономической системы РФ

15.Общественные объединения в Российской Федерации: понятие, виды, правовой статус.

16.Общественная палата РФ.

17.Россия – светское государство.

18.Конституционный статус личности в РФ: понятие, виды, структура.

19.Принципы конституционного статуса личности в РФ

20.Правовое регулирование вопросов гражданства.

21.Понятие и принципы российского гражданства

22.Приобретение и прекращение российского гражданства.

23.Государственные органы, ведающие делами о гражданстве: виды и компетенция

24.Статус иностранных лиц и лиц без гражданства. ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

25.Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище в Российской Федерации

26.Институт основных прав и свобод личности: общие положения.

Классификация прав человека и гражданина.

27. Личные конституционные права и свободы

28. Политические права и свободы человека и гражданина

29. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина

30. Конституционные обязанности граждан

31. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

32. Судебная защита прав личности

33. Международно-правовой механизм защиты прав человека

34. Федеративное устройство РФ.

35. Статус субъектов Российской Федерации

36. Порядок принятия в РФ и образование в составе РФ нового субъекта

37. Разграничение предметов ведения и полномочий между государственными органами РФ и государственными органами субъектов РФ: понятие, порядок оформления

38. Понятие и источники избирательного права

39. Принципы избирательного права РФ

40. Избирательная система: понятие, виды, конституционно-правовое регулирование

41. Избирательный процесс: понятие, принципы, стадии

42. Ответственность за нарушение избирательного законодательства

43. Правовой статус Президента. Порядок избрания Президента РФ.

44. Прекращение полномочий Президента РФ. Ответственность Президента РФ. Процедура отрешения от должности

45. Компетенция Президента РФ. Акты Президента РФ.

46. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральном округе.

47. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: структура, порядок формирования, полномочия.

48.Государственная Дума РФ: структура, порядок формирования, полномочия.

49.Состав, порядок формирования и полномочия Правительства РФ.

50.Судебная система РФ. Виды судов.

51.Прокурорский надзор. Система органов прокуратуры.

52.Система органов власти в субъектах РФ

53.Понятие и сущность местного самоуправления

54.Органы местного самоуправления

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания	
		№	дата
1.			
2.			